

臺中市南屯區鎮平國民小學防制校園霸凌執行計畫

壹、依據：

- 一、教育基本法第 8 條第 2 項。
- 二、校園霸凌防制準則。
- 三、教育部 101 年 11 月 16 日臺軍(二)字第 1010212965B 號令修正「維護校園安全實施要點」。
- 四、教育部 101 年 12 月 25 日臺軍(二)字第 1010239194 號函修正「各級學校防制校園霸凌執行計畫」辦理

貳、目的：

鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對兩造當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫。

參、實施對象：全校學生。

肆、執行策略：(三級預防)

一、教育宣導：(一級預防)

應著重於學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育、資訊倫理教育及偏差行為防制、被害預防宣導，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度，透過完善宣導教材、辦理學校相關人員研習活動，分層強化行政人員、教師及學生對於校園霸凌行為之認知與辨識處理能力。

二、發現處置：(二級預防)

每學期第一週友善校園週加強宣導；每年 4 月 10 月辦理高年級不記名校園生活問卷調查，對反映個案詳查輔導；學校與警察分局完成簽訂「校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡；如遭遇糾紛事件，除應迅即判斷屬偶發或霸凌事件，並依據校園霸凌事件處理流程，循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段積極處理。

三、輔導介入：(三級預防)

啟動輔導機制，積極介入校園霸凌行為人、被霸凌人及旁觀學生輔導，必要時結合專業輔導人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。若霸凌行為已有傷害結果產生，如屬情節嚴重個案，應立即通報警政及社政單位協處及提供法律諮詢，以維護當事人及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

伍、執行要項：

1. 收集並印製各類教材及充實宣導資料，以利教學實施。
2. 將學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導融入社會及綜合活動學習領域等課程，並適時於相關課程結合重大事件實施機會教育，鼓勵學生對校園霸凌事件儘早申請調查或檢舉，以利學校蒐證及調查處理。
3. 結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，深化學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導。
4. 辦理教師法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導相關研習，增強教師知能。
5. 推動每學期第一週為「友善校園週」，並規劃辦理以反霸凌、反毒及反黑為主軸的相關系列活動。辦理原則：
 - (1) 每學期結合校務會議、導師會議(研習)或教師進修時間，實施防制校園霸凌專題報告，強化教育人員防制校園霸凌知能與辨識處理能力。
 - (2) 各校於班會、週會、朝會實施各項宣導，並以活潑多元方式辦理各項宣導活動，諸如「話劇比賽」、「海報比賽」、「書法比賽」、「四格漫畫比賽」、「反霸凌大聲公」、「熱舞競賽」、「歌唱比賽」、「園遊會」、「演講比賽」、「作文比賽」等活動，勇敢向霸凌說不。
6. 成立常設性防制校園霸凌因應小組，由校長擔任召集人，其成員含括導師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家；會議召開時，得視需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性平委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表及學生代表，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。
7. 利用各項會議加強學生家長對校園霸凌防制之認知。
8. 透過社區力量與愛心商店，共同協防不法情事，維護學生校外安全。
9. 公告宣導教育部設 0800200885（耳鈴鈴幫幫我）及台中市 0800580995（無霸凌救救我）24 小時反霸凌免付費投訴電話；本校為咕咕鳥信箱、電子信箱 yp9016@yahoo.com.tw 或 04-24792122*720。

10. 學校發現疑似霸凌行為，應以乙級事件進行校安通報，並立即列冊查明追蹤輔導；如確認為校園霸凌個案者，即應依規定以甲級事件通報校安系統並啟動輔導機制。
11. 發現校園霸凌疑似個案，除實施個案調查瞭解案情外，應立即完成校安通報，並於三日內召開防制校園霸凌因應小組會議實施個案評估。若校園霸凌行為屬情節嚴重之個案，應立即通報警政及社政單位協處，或得向司法機關請求協助。
經學校輔導評估後，仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，協助輔導或安置。

陸、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

學務主任：

輔導組長：

輔導主任：

校長：